



“知心姐姐”卢勤： 家庭养育五大冲突的破解之道

□ 晚报记者 刘清春 李诚
张丹丹

“知心姐姐”卢勤再来滨州!

2017年,她就曾来滨,在当年中国家长节上,作《让每个孩子都精彩》的报告,引起广泛反响。

怎样让孩子更精彩?当时,卢勤提出五大力量:肯定欣赏的力量、爱的力量、梦想的力量、理解的力量、责任的力量。她认为,要会运用爱的教育法——爱的目光注视孩子,爱的微笑面对孩子,爱的语言激励孩子,爱的渴望调动孩子,爱的细节感染孩子,爱的惩罚约束孩子,爱的胸怀包容孩子,塑造了孩子健康的心理,给予孩子们一个温暖、自由的成长环境。

那么,2024年第七届中国家长大会,卢勤在滨州讲了什么?面对当下家庭教育的新问题,她有何解题思路?

咱们一同来看看。

爱人去世不久 却坚持来滨赴约 赞赏滨州“心安城市”建设

刚开场,她的话就打动了所有人:不同以往,她最爱穿的红衣变成了蓝色,因为前几天她的爱人刚刚过世。家人劝她,推掉这场滨州演讲,但卢勤还是坚持要来——滨州朋友们盼着她来,全国很多家长想和她交流。

她对滨州印象很深刻,特别是对滨州在全国范围内率先提出建设“心安城市”、发布“心安城市”建设系列标准表示赞赏。她认为,滨州提出既注重孩子身体健康,又注重孩子心理健康,全市学生心理健康服务实现全覆盖,这都非常有价值。而卢勤自己的教育理念,也正与滨州“心安城市”的建设理念异曲同工。

贯穿整个演讲的,还有一个突出线索,就是卢勤对自己的家人、家教特别自豪。

数十年来,她的丈夫勤勤恳恳为党工作,敬一丹主持了追悼会,工作单位、老家亲人、生前好友都对丈夫的一生作出了高度评价,这让卢勤骄傲;在儿子面前,卢勤善于做一个“弱者”,口头禅是:“有儿子就是不一样”,这让孩子长成了一个真正的男子汉;卢勤的母亲更是个有大智慧的人,养育了卢勤兄弟姐妹六个,教会了子女们独立、分享的习惯,教会了他们如何笑对人生、挫折……

可见,卢勤的很多教育理



念不是源自书本,而是在自己的生活中孕育的。

比如她曾受伤、曾在吉林插队,遇到了无数挫折、困难,但都充满阳光地走了过来。比如,她在东北农村插队时,不小心腰受伤了要住院。卢勤以为妈妈得知后,回信一定问“怎么住院了?要不要我来看你?”结果信里只有一句:太好了,你终于可以休息了,你太累了。这句“太好了”深深触动了卢勤,人的心情变了,病也好得更快了。

但她坦诚:成长中有些心理烙印,还是有过负面影响,比如小时候的学舞经历。

卢勤回忆,小学毕业前夕,北京舞校招收舞蹈小学员,她被选中了。面试中,一位舞校老师瞟了一眼说:“腿都不直,还跳舞呢。”这句看似不经意的话,却让卢勤对舞蹈产生障碍,

成为了她一辈子的阴影。但不再跳舞,甚至连裙子也不敢穿了。

“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒。”语言的力量是巨大的、神奇的,同时也是可怕的,尤其是家长的语言对孩子成长影响是极大的。这也正是卢勤数十年耕耘家庭教育的初心之一。

卢勤如此说:“我们培养和拥有什么样的孩子?家庭、学校和社会都是土壤。只有给他们丰厚的土壤,我们的种子才能生根开花。”

家庭养育面临五大冲突 “太好了”、“我能行” 是巧妙的解题思路

有清晰的问题意识,才有更好的答题思路。

卢勤说,当下,孩子的成长

环境更是出现了“三大三小”。生活的空间越来越大,生长的空间越来越小;住房的空间越来越大,心灵的空间越来越小;外面的压力越来越大,内在动力越来越小。她认为,今天孩子们正遭遇家庭养育环境中的五大冲突,出现了“五过”,带来了“五无”。

她亲身经历了一个典型事件:曾经有个小男孩给卢勤写信:本想得到妈妈表扬的他,给正在看电视的妈妈倒茶,没想到妈妈却说:“别借着倒茶的工夫看电视,念书去!考一百分比什么都强!”如此简短的一句话,却给了小男孩极大的伤害,在信里满是恨意:“以后再给爸妈倒茶,我就不是人!”

对五种冲突,卢勤作了逐一分析。

其一,是期望的冲突:过高的期望,带来孩子的无望。

卢勤认为,不要以“爸爸妈妈都是为你好”为理由去逼孩子,逼子成龙,龙就会变成虫。解决这个冲突,有句妙语:“太好了”。这三个字,是卢勤妈妈送给她最宝贵的人生礼物,这让她学会了豁达幽默,学会了笑对人生中的坎坷、苦难。卢勤回忆,考试考好了,妈妈会说:“太好了,你的努力没有白费!”如果没有考好,妈妈会说:“太好了,你自己哪不会了!”

其二,保护的冲突:过度的保护,带来孩子的无能。

卢勤认为,很多父母充满了焦虑,恨不得天天待在孩子身边,包办一切,却培养了巨婴。解决这个冲突,也有句妙语:“我能行”。改变态度就改变了命运。只有父母对孩子放手、放飞、放心,让孩子大胆去做事,孩子才能看到自己的力量,真正喊出“我能行!”

其三,爱的冲突:过分的溺爱,让孩子变得无情。

父母“极度的关爱”“过分的溺爱”“无限的纵容”,增长了孩子的自私,使孩子心中只有自己没有别人,因而失去了伙伴,没有了朋友。怎么办?卢勤的答案也是三个字:“我帮你”,让孩子们学会分享、学会助人,改变情感就改变了生活。

其四,交往的冲突:过多的干涉,带来孩子的无奈。

卢勤认为,解决这个冲突的妙语是:“有我在”。改变责任就改变了未来。与孩子沟通最好的方法,就是使用孩子:让儿女帮你做事,信任他们,把责任交给他们。欣赏你的儿子,就对儿子说,有儿子就是不一样;欣赏你的女儿,对女儿说,有个女儿真好!

其五,评价的冲突:过多的指责,带来孩子的无措。

每个孩子最在乎父母给他的评价,最怕父母老拿自己跟别人比较。而解决评价的冲突,也是三个字:“你真棒!”如此,改变角度就改变了关系。父母眼中有光,才能发现孩子的高光时刻。

“唤醒孩子心中的太阳!”卢勤强调,教育的本质是唤醒!最好的家庭教育,是让孩子拥有强大内心。

如果说,孩子是种子,家庭是土壤,那该如何去面对、唤醒这颗种子呢?

卢勤表示,要唤醒孩子的价值感,“我是谁”;要唤醒孩子的成功感,“我能行”;要唤醒他的使命感,“我能为世界做什么”。